СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Жедел медициналық көмек» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10118 – «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: ZhMK 2207	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Жедел медициналық көмек	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Анатомия, физиология	1.8	Семестр: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: Қоғамдық денсаулық сақтау негіздері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3 кредит
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	**Пәннің сипаттамасы**		
Алғашқы медициналық көмек көрсетудің негізгі қағидалары. Шұғыл көмек көрсету кезіндегі пациенттің құқықтары. Антисептика және асептика. Жұмсақ тіндердің жарақаттарымен зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек. Қан жоғалтуға алғашқы көмек. Химиялық, термиялық, сәулелік күйіктер кезінде дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек. Көгерген кезде алғашқы медициналық көмек. Реанимациялық іс -шаралар. Негізгі жүрек -өкпе реанимациясы (VLS). Кеңейтілген жүрек -өкпе реанимациясы (ACLS).			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Білім алушыларды жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетуді талап ететін өмірге қауіпті жағдайлардың негізгі диагностика мен емнің тәсілдерін үйрету.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
1ОН	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі және науқастармен коммуникациялық дағдылар ережесін қатаң сақтанады.		
2ОН	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күю дәрежелерінде білімін қолдануға қабілетті, шиналарды түрлерін айырмашалығын анықтап, жарақат деңгейіне қарап шина қолдана біледі.		
3ОН	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетеді.		
4ОН	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізіде.		
5ОН	Төтенше жағдай кезінде шұғыл медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдайды.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелері мен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	

	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	ОН 3. Денсаулық сақтаудың заманауи жүйесін ақпараттандыру шеңберінде медициналық статистиканың көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау үшін халықтың денсаулығының тәуекел факторларын анықтайды
	ОН 6	ОН 4. Санитарлық-эпидемиологиялық тұрақтылықты қамтамасыз етуге және эпидемияға қарсы шараларды жүзеге асыруға қатысады. Көрнекі насихат жүргізу және салауатты өмір салтын насихаттау, бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара әрекеттесу.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Водопьянова көшесі 1, Медбикелік күтім ауруханасы. Sestrinskoe_delo@mail.ru Оқу бөлімі №2				
6.2	Сағат саны: 90	Дәріс 6	Тәжір. сабақ 24	ОБӨЖ 18	БӨЖ 42

7.	**Оқытушылар туралы мәлімет**				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылық тары және т. б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	aizat-seidahmetova @mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге, Эрасмус+бағдарлама сына, ҒТБ қатысушы.
2.	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	zhanat.sultanova.2016 @mail. Ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, инновациялық оқыту әдістері, 30-дан астам мақаланың авторы.
3.	Ходжакулова Умида Абдувалиевна	Магистр, кафедра ассистенті	umidah @mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+бағдарламасына, ҒТБ қатысушы
4.	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzat 231090@mail.ru	БМСК	Конференцияларға қатысушы

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша**	**Пән**	**Сағ**	**Оқытудың**	**Бағалаудың**

		мазмұны	нің ОН	ат саны	түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	түрлері / әдістері
1	**Дәріс. Тақырыбы:**Кіріспе. Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Науқасты клиникалық зерттеу әдістері	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел жағдайда науқастарды клиникалық тексеру және диагностикалау әдістері.	ОН 1	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Кіріспе. Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету пәні, міндеттері, көлемі және негізгі бастамалары. Науқасты клиникалық зерттеу әдістері	Госпитальға дейінгі кезеңде науқасты клиникалық зерттеу әдістері және жедел жағдайларда диагностикалау.	ОН 1	2	Бағалау сұхбат(AI – Assessment interview) Чек-парақ	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы:Жаппай жою қару-жарағын қолданған кездегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек.	Экстремальды жағдай кезінде төтенше көмек көрсету медицинаның бір бөлігі болып табылады. Негізгі түсінік, терминдер және анықтамасы.	ОН 5	2/3	Бағалау сұхбат(AI – Assessment interview) Чек-парақ	Презентация реферат дайындау және оны қорғау
2	**Дәріс.Тақырыбы:** Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясының әдістері	Терминальды жағдайлардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Ауруханаға дейінгі кезеңде клиникалық өлімнің диагностикасы. Жүрек-өкпе реанимациясының	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback

		кезеңдері.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Терминальды жағдайлар. Жүрек-өкпе реанимациясының әдістері	Терминальды жағдайлардың жіктелуі. ЖӨР кезеңдері.	ОН 1	2	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).	ТДО жұмыс істеу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Баротравма кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы.	ОН 4	2/3	презентация	Презентация реферат дайындау және оны қорғау
3	**Дәріс. Тақырыбы:** Жаралар кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Жарақаттар, транспорттық иммобилизация.	Жаралар мен жарақаттар диагностикасы, клиникасы, жіктелуі.Шина мен таңғыштарды байлау ережелері.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жаралар жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Десмургия. Жарақаттар. Транспорттық иммобилизация	Жаралар мен жарақаттардың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Таңғыштармен шина қою ережелері.	ОН 2	2	Тесттерді шешу	ситуациялық тапсырмаларды орындау, TBL
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы:Жүйке жүйесінің ауруы бар науқастарға жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы.	ОН 3	2/9	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
4	**Дәріс. Тақырыбы:** Қансырау. Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Қансырау клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Қан тоқтатудың ережесі.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Қансырау. Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Қансыраудың клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Қан тоқтатудың ережесі.	ОН 6	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы:Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету кезінде қолданылатын дәрілер.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы.	ОН 6	1/2	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
5	**Дәріс. Тақырыбы:** Күю кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 6	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:Куюлер кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 2	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	ситуациялық есепті шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы:Балаларды тексеру және шұғыл жағдайларда медициналық дейінгі көмек көрсету ерекшеліктері	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/2	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
6	**Дәріс. Тақырыбы:** Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі.	ОН 3	1	шолу	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жедел тыныс	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық	ОН 3	2	ТДО-да жұмыс істеу.	Клиникалық жағдайды талдау (CbD –

	жетіспеушілігі. Коникотомия	көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі. Жұтқыншақ стенозы. Квинке ісігі.				CasebasedDiscussion).
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Акушерлік-гинекологиялық тәжірибедегі шұғыл жағдайда жедел медициналық көмек. Ауруханадан тыс босанулар	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/2	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
7	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Жіті жүрек жетіспеушілігі кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тестік бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Жүйке жүйесінің патологиясы бар ауруларға жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету. Эпилепсия.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/2	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	Аралық бақылау - 1		ОН 1 ОН 4	1		жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау, TBL, ТДО жұмыс істеу, ситуациялық тапсырмаларды орындау.
8	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Гипертониялық криз кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы,	ОН 3	2	Ситуациялық тапсырмаларды орындау	ситуациялық есепті талқылау

		жіктелуі.				
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Көз, құлақ ауруларында жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
9	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Аллергиялық реакциялар кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Анафилактикалық шок	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	2	ситуациялық тапсырмаларды орындау,	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Аллергияларда жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек, Квинке ісігі, есекжем.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
10	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Естен тану және коллапс кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	1	ситуациялық тапсырмаларды орындау,	Тестік бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Теріастына, бұлшық етке және көктамырға егудің әдістері	Теріастына, тері ішіне, бұлшық етке және көктамырға инъекция жасаудың әдістері.	ОН 6	1/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
11	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:**Ми	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық	ОН 3	1	ситуациялық тапсырмалар	Тестік бақылау

	қанайналымының жіті бұзылысы кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудің қағидалары.	көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.			ды орындау,	
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Жіті улану кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 4	1/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
12	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Қайғылы оқиғалар: электрожарақат, суға бату, странгуляциялық асфиксия, қызып кету, суық өтіп кету кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету қағидалары.	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 6	1	ситуациялық тапсырмаларды орындау	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Буындар таюда, сынықтарда, жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
13	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Көптік жарақат алған зардап шегушілерді диагностикалау ерекшеліктері және шұғыл жағдайларда	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары, клиникасы, диагностикасы, жіктелуі.	ОН 3	1	ТДО-да жұмыс	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion).

	медициналық көмекті көрсету.					
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Суға тұншығуда, электрожарақат - тануда, найзағаймен зақымдану кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 6	1/4	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	презентация
14	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Уланулар. Диагностика және жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек.	Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы. Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмектің қағидалары.	ОН 4	1	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Тестік бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Ми қанайналымының жіті бұзылыстары кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетудің қағидалары.	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 3	1/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация
	Аралық бақылау - 2		ОН 1 ОН 4	1		Тесттік бақылау
15	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Тыныс жетіспеушілік кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Зардап шегушілерді сұрыптау. Көмек көрсету кезеңдері.	ОН 5	1	Ауызша сұрау, TBL	Ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Алиментарлы улану кезіндегі жедел және шұғыл жағдайларда	Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек. Диагностикасы	ОН 4	1/3	Презентация реферат дайындау және оны қорғау	Презентация

10	Бағалау критерийлері

	медициналық көмек.					
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу -2			**12**	**Тесттік бақылау**	
9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**					
9.1	Дәріс	Шолу.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Клиникалық жағдайды талдау (CbD – CasebasedDiscussion). Жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау, TBL, ТДО жұмыс істеу, ситуациялық тапсырмаларды орындау.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, реферат дайындау және оны қорғау.				
9.4	Аралық бақылау	Тесттік бақылау				

10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН 1	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі және науқастармен коммуникациялық дағдылар ережесін қатаң сақтанады.	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі және науқастармен коммуникациялық дағдылар ережесін қатаң сақтана алмайды, өрескел қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі және науқастармен коммуникациялық дағдылар ережесін қатаң сақтана алмайды,жұмыс іздеу барысында қиындықтарға тап болады.	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі және науқастармен коммуникациялық дағдылар ережесін қатаң сақтанады, жұмыс іздеу барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмекті және терминальды жағдайлар кезінде жүрек – өкпе реанимациясын жүргізуде білімін көрсете біледі және науқастармен коммуникациялық дағдылар ережесін қатаң сақтанады.
ОН 2	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күю	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күю	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және	Десмургия, көліктік тасымалдау, естен тану мен коллапс кезінде және күю дәрежелерінде

	дәрежелерінде білімін қолдануға қабілетті, шиналарды түрлерін айырмашалығын анықтап, жарақат деңгейіне қарап шина қолдана біледі.	дәрежелерінде білімін қолдануға қабілетті, шиналарды түрлерін айырмашалығын анықтап, жарақат деңгейіне қарап шина қолдана білмейді, өрескел қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	күю дәрежелерінде білімін қолдануға қабілетті, шиналарды түрлерін айырмашалығын анықтап, жарақат деңгейіне қарап шина қолдана алмайды, жұмыс іздеу барысында қиындықтарға тап болады.	күю дәрежелерінде білімін қолдануға қабілетті, шиналарды түрлерін айырмашалығын анықтап, жарақат деңгейіне қарап шина қолдана алады, жұмыс іздеу барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	білімін қолдануға қабілетті, шиналарды түрлерін айырмашалығын анықтап, жарақат деңгейіне қарап шина қолдана біледі.
ОН 3	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетеді.	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсете алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсете алмайды, және оның	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсете алады, жұмыс жүргізу барысында 1-2 қиындықтарға	Жаралар, жарақаттар, жіті тыныс және жүрек жетіспеушілігі, аллергиялық реакцияларда, психикалық бұзылыстар кезінде жедел және шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсетеді.

		жүгінеді.	шешуге өз тәсілдерін ұсынуда қиындықтарға тап болады.	тап болады.	
ОН 4	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақаттарды диагностикалауды жүргізеді.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізе алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақаттарды диагностикалауды жүргізе алмайды, және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынуда қиындықтарға тап болады.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақаттарды диагностикалауды жүргізеді, жұмыс жүргізу барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Көптік жарақаттар, уланулар, барожарақатты диагностикалауды жүргізеді.
ОН 5	Төтенше жағдай кезінде шұғыл медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдайды.	Төтенше жағдай кезінде шұғыл медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдай алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Төтенше жағдай кезінде шұғыл медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдай алмайды және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынуда қиындықтарға тап	Төтенше жағдай кезінде шұғыл медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдай алады, жұмыс жүргізу барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Төтенше жағдай кезінде шұғыл медициналық көмекті ұйымдастырады, зардап шеккендерді ауырлық жағдайына қарай талдайды.

			болады.		

10.2	Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте жақсы	**Жақсы**	**Қанағат-танарлық**	**Қанағат-танарлықсыз**
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу	9-10	8-9	7-7	<6

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Бағалау түрлері	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	Презентация уақытылы дайындалған, 5-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) Д (50 -54%)	Презентация уақытылы дайындалған, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	БӨЖ орындамаған жағдайда.

Ситуациялық тапсырманы шешу.	**Өте жақсы**	**Жақсы**	**Қанағат-танарлық**	**Қанағат-танарлықсыз**
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 -100	70 -89	50 -69	<50

Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6

Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.	27-30	23-26	20-23	<20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы	
Бақылау түрлері	**Бағалау критерийлері**
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы

A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалы материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджестер)	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. • Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/

Электронды оқулықтар:

1. Сыздыкова К.Ш., Ж.С. Тулебаев и др. Мейірбике ісіндегі менеджмент. Оқу құралы. 2017 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1434
2.Сыздыкова К.Ш., Ж.С. Тулебаев.и др. Менеджмент в сестринском деле: учебное пособие.2017 /hhttps://www.aknurpress.kz/reader/web/1433
3.Менеджмент в здравоохранении/Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р. , 2019 / https://www.aknurpress.kz/reader/web/1365
4.Хамзина Н.К., Бейсенова Г.С., Имашева Б.С. Менеджмент в сестринском деле/ Учебное пособие. Второе издание/ Хамзина Н.К., Бейсенова Г.С., Имашева Б.С. – Алматы: Эверо, 2020. – 196 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/495/
5.Тәлебаев Ж.С., Сыздыкова К.Ш., Тасмаганбетова А.А., Авгамбаева Н.Н.Мейірбике ісіндегі менеджмент және әкімшілік үрдіс: дәрістік топтама.Алматы: Эверо баспасы, 2020. – 266 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3008/
6.Тасмагамбетова А.А., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Авгамбаева Н.Н.,Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учебное пособие. -
Алматы: ТОО «Эверо», 2020, - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/431/

Әдебиет:

Негізгі әдебиеттер:

1. Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems"2017
2. Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018
3. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет
4. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algoritm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелік құрал. "Sky Systems"
2. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.
3. Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.

12.	**Пәннің саясаты**

1. Пәннің саясаты:
2. Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
3. Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
4. Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
5. Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
6. Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.

7. Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
8. Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
9. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
10. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
11. Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.
12. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
13. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
14. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.
15. Тыйым салынады:
16. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
17. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
18. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
19. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.
20. Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:
21. Себепсіз сабақты жібермеу;
22. Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
23. Сабаққа дайындалу;
24. Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
25. Сабаққа кешікпеу;
26. Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
27. Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
28. Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
29. Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;
30. Айыппұл шаралары:
31. Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады

- Білім алушылпрдың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсилау, мейірімді болу.
- Кафедранын мүліктеріне камкорлык жасау.
- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы кайта тапсыру.

Айыптау санкциялары:
Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық**

	саясат.
	Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі
	Пәнді бағалау саясаты. 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушы курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР)** бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР + ҚББ **Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР**) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).** **Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ**) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. **Межелік бақылауды бағалау (МББ)** екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:: РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4 **Қорытынды бақылау (ҚБ)** тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. 90 х 0,4 = 36 балл. **Қорытынды баға**, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. **Қорытынды баға (100 балл)** = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады.

14.	Бекіту және қайта қарау		
КАО бекітілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	Кітапхана меңгерушісі Дарбичева Р.И.	
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № 11 11.06.2024	ББ АК төрайымы Ескерова С.У.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 18.06.24	Каф. меңгерушісі Сейдахметова А.А.	